

Formålet er

- at sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den unges faglige, sociale og dannelsesmæssige udvikling.
- at styrke opbakningen til skolen og fællesskabet.
- at alle forældre bliver en naturlig del af SIM.

Målet er,

- at samarbejdet tager udgangspunkt i skolens værdier, som er respekt, kreativitet og relationer.
- at alle forældre er bevidste om, at deres engagement i deres barns skolegang er vigtig for læring og trivsel.
- at alle forældres ressourcer udnyttes så godt som muligt til gavn for elevernes trivsel og læring.
- at samarbejdet giver forældrene et indblik i deres barns hverdag.
- at fremme elev- og forældrefællesskaber på SIM

Skolens ansvar er

- at arbejde for, at forældrene bliver bevidste om, at deres deltagelse i deres barns skolegang er vigtig for barnets læring og trivsel.
- at arbejde for, at forældrene ved, hvordan de kan støtte deres barns læring i skolen.
- at der nedsættes udvalg, som planlægger særlige aktiviteter (blå mandag, sidste skoledag, overnatning på skolen osv.)
- at tilstræbe at planlægge arrangementer og aktiviteter, så flest mulige forældre kan deltage.

Forældrenes ansvar er

- at tilstræbe at støtte deres barns læring i videst muligt omfang i såvel skolen som i hjemmet.
- at sørge for, at deres barn møder undervisningsparat i skolen.
- at signalere, at skolen er vigtig.
- at være loyale - i tale og handling - over for skolens værdisæt og regler.
- at deltage i de faglige og sociale arrangementer på skolen.
- at arbejde for et forældrefællesskab, hvor det er normalt at kontakte hinanden.
- at tage initiativ til sociale arrangementer.

De formelle rammer

Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af folkeskoleloven og kommunens mål og rammer.



Folkeskolelovens § 1 beskriver samarbejdet mellem skole og hjem:

”Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.”