

## Princip for skemalægning

### Formål

Formålet med princippet er at have rammen for udarbejdelse af skemaer, som prioriterer såvel faglige som pædagogiske og didaktiske hensyn.

Princippet danner grundlaget for skemalægningen, som på SIM finder sted i maj/juni. Der laves skemaer for både første og andet halvår til det kommende skoleår.

### Målet for skemalægningen er, at

- udarbejde skemaer, som tager hensyn til de ønsker, som er indgivet forud for skemalægningen.
- have skemaer, som giver afveksling i skoledagen for alle klasser.

Forud for skemalægningen sender lærerne teamvis og enkeltvis ønsker til skemalæggerne. Ønskerne inddeles i faglige, pædagogisk/didaktisk og personlige ønsker i nævnte rækkefølge. Det er forskelligt fra år til år hvilke ønsker, der indkommer; det afhænger af såvel klasse- og årgangssammensætning som lærerbemandingen.

De faglige ønsker prioriteres højt, og det samme gør sig gældende for pædagogiske/didaktiske ønsker, som eksempelvis kan være parallellægning af timer, der giver mulighed for holddannelse og samarbejde i fagene på tværs af klasser.

Slutteligt imødekommes personlige ønsker fra lærerne, hvor det er muligt.

Under skemalægningen placeres de fag-faglige undervisningslektioner. Herefter placeres to-lærerordning, understøttende undervisning og støttetimer.

### Fagdage

På SIM prioriteres fagdage højt på 8. og 9.årgang. Eleverne har 25-30 uger om året en ugentlig dag med fagdag i enten dansk, matematik, engelsk eller tysk. Fagdagene giver mulighed for fordybelse og kreativitet på en anden måde end i enkelte lektioner. Der åbnes samtidig op for at kunne komme ud af huset eller øve de skriftlige discipliner i prøvelignende rammer, som bliver velkendte og trygge for eleverne.

### Bindinger i skemaet

Der er flere ting, som giver bindinger i skemaet, allerede inden processen går i gang, fordi disse ikke kan placeres fleksibelt:

- Konfirmationsforberedelsen
- Idræt
- Den obligatoriske valgfagsundervisning, hvor vi skal låne lokaler på naboskoler samt indkøbe faglærer

### Særligt for X-klassen og erhvervsklassen

X-klassen og erhvervsklassen lægger selv deres skemaer, så de tilgodeser elevernes skiftende behov.

Da der kun er få lærere i begge klasser, er det muligt for dem at ændre i skemaerne mange gange i løbet af et skoleår. Klasserne tildeles derfor i skemalægningen det tildelte timetal uden hensyntagen til placering af de enkelte lektioner.