

## Skolebestyrelsesmøde

Mødedato <b>17.11.2020</b>	Mødested/lokale <b>SIM -</b>	Mødet påbegyndt kl. <b>17.00</b>	Mødet afsluttet senest kl. <b>19.00</b>
Deltagere Skolebestyrelsen		Fraværende: Charlotte, Fiona	
Via Meet: Lucca, AK, Henrik			

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Under eventuelt – orientering om aflysning af valgfag på 8.årgang.
2. Valg af ordstyrer	Marianne.
3. Elevrådet netop nu (10 min.)	<p>Eleverne mangler mere seksualundervisning og viden om de forskellige køn, som findes. Det er et stort ønske. Seksualundervisningen hører både til under de timeløse fag og i biologiundervisningen. Elevrådet ønsker at få besøg af en transkønnet eller en anden med et andet køn end mand/kvinde, så man kan få noget mere viden om emnet.</p> <p>Herudover vil eleverne gerne have mere fokus på affaldssortering; der er for mange elever, som ikke tager det seriøst. Elevrådet vil derfor gøre en indsats og fortælle i klasserne, at det er vigtigt, at der bliver sorteret! Affaldssorteringen er ikke automatiseret i private hjem i kommunen endnu, så det er godt at øve sig på det i skolen. Det går dog okay med at sortere papir og pap fra.</p>
4. Udgangstilladelse til 9. årgang (20 min.) Plenumdrøftelse	<p>På et tidligere møde kom emnet op i en bisætning, og derfor er det på dagsordenen i dag. 9.årgang kan forlade skolen i pauserne, såfremt forældrene på aula giver tilsagn om, at de har ansvaret, hvis den unge forlader skolen. Eleverne må kun forlade skolen på gåben, og de skal naturligvis være tilbage på skolen til timerne.</p> <p>Spørgsmål: hvad er formålet med udgangstilladelsen? Svar: det er et privilegium til ”de store”.</p> <p>Der er ikke de store udfordringer forbundet med udgangstilladelsen. Vi har håndteret de problemer, vi er stødt på. Indimellem har vi også i kortere perioder frataget enkelte elever deres udgangstilladelse.</p> <p>9.årgang har været på affaldsopsamling på ruten mod Spar efter en henvendelse fra en nabo, som ikke gad at have skrald liggende. Vi tager gerne imod den slags henvendelser.</p>

	<p>Det er vigtigt med frihed under ansvar!</p>
<p>5. Opfølgning på møde mellem politikere, skolebestyrelsesformænd og ledelse. (10 min.) Marianne, Troels</p>	<p>Skolebestyrelsens budskaber blev tydeligt præsenteret og taget til referat under mødet. Det var svært at finde ud af, hvad dagsordenen og hensigten med mødet var. Alle de 17 punkter understøtter den nye skolepolitik, så det var svært at komme med bud på, hvad der kan skæres fra. Skoleanalysen viser tydeligt, hvad der udfordrer allermost – og det er også billedet på SIM.</p> <p>Hele situationen er et udtryk for, at der mangler penge!</p>
<p>6. Studieture på SIM På bestyrelsesmødet d. 12.5.2020 blev skolens studieture drøftet. Samtidig besluttede bestyrelsen at fortsætte drøftelsen af form og indhold for studieture på SIM.</p> <p>Se bilag samt referat fra 12.5.2020.</p> <p><a href="https://www.skole-forael-dre.dk/artikel/betaling">https://www.skole-forael-dre.dk/artikel/betaling</a></p> <p>(30 min.) (TBA)</p>	<p>Vi har ikke en opdateret beskrivelse af vores studieture på SIM.</p> <p>Bestyrelsen har på et tidligere møde besluttet, at studieturen på SIM skal bibeholdes. Der er ikke en fælles holdning til studieture i kommunen; det er bestyrelserne, som beslutter. SIM er en folkeskole, og vi skal derfor sikre, at alle elever har økonomisk mulighed for at deltage. Skolen supplerer for enkelte elever, hvor der er behov, ligesom der laves afdragsordninger.</p> <p>Det var tanken, at eleverne selv skulle tjene penge til turen, men langsomt er det blevet sådan, at forældrene hellere bare vil betale....det er flertallet, der bestemmer det.</p> <p>Det er vigtigt at sikre, at forældrene kender til beløbet, de skal betale i god tid.</p> <p>Det skal tydeliggøres, at det er en studietur, og at der derfor er en egenbetaling.</p> <p>Der skal naturligvis være et fagligt indhold på en studietur! Det gælder både forberedelse og efterbehandling. Det er altid en del af turene på SIM. SIM har oftest været i Berlin – men også Amsterdam og Hamborg har været besøgt.</p> <p>Beslutning: Troels og Line opdaterer beskrivelsen af studieture. Punktet sættes på igen på et senere bestyrelsesmøde.</p>
<p>7. Kantineordning på SIM</p> <p>Bestyrelsen ønsker en drøftelse af kantineordning på SIM. Se bilag (20 min.)</p>	<p>Skolen giver 60.000kr om året i tilskud til kantinen, så der er åbent i pauserne. Det ville være rart at få indsigt i omsætningen i cafeen. Det er læringsmidler, som vi prioriterer at bruge i cafeen. Det er en vigtig forudsætning for læring, at eleverne får noget at spise, og der er mange, som ikke har mad hjemmefra.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne have indflydelse på, hvad der bliver solgt til vores elever i skoletiden. Det er vigtigt, at eleverne</p>

	<p>også deltager i dette, så vi er sikre på, at der sælges noget, de har lyst til at købe.</p> <p>Ønske: kan vi få Lars Gyberg til at komme med på et bestyrelsesmøde og drøfte ovenstående med ham.</p> <p>Beslutning: Troels inviterer Lars med til næste bestyrelsesmøde.</p> <p>Elevrådet drøfter kantinens udbud og ønsker hertil inden næste bestyrelsesmøde.</p>
<p>8. Princip for undervisningens organisering (20 min.) Bilag eftersendes</p>	<p>Under ”Skoledagens længde”: Uddannelsesmesse, førstehjælpkursus og Hop-in bør nævnes, så man får det med, når der er undervisning, som ligger på skæve tidspunkter. Det er §16d, som bruges.</p> <p>Under ”Valgfag”: det bør præciseres, at der på 7.årgang og 8.årgang kun er valgfag i det ene halvår.</p> <p>Tilfredshed med den midlertidige formulering under ”Elevernes hjemmeaktiviteter”.</p> <p>Dejligt, at det er kort og præcist.</p> <p>HDS ændres til håndværk &amp; design.</p> <p>Beslutning: Det, som står skrevet med kursiv i udkastet, skrives ind, indtil vi kommer videre med de uddybende principper. Ændringerne foretages og punktet sættes på dagsordenen til godkendelse næste gang. (5 minutter).</p> <p>På et senere bestyrelsesmøde skal vi have elevernes hjemmearbejde på dagsordenen. Vigtigt også at have lærernes input hertil (nødvendigt med plads til forskellighed).</p>
<p>9. Input til formanden inden formøde med de øvrige skolebestyrelsesformænd i SIM-netværket. (10 min.) Marianne</p>	<p>Der er behov for at forældrene på fødeskolerne får mulighed for at høre lidt om, hvad der sker, når deres børn skal på SIM.</p> <p>Vigtigt, at det aftales tydeligt, hvad outputtet fra det fælles bestyrelsesmøde skal bruges til – og ikke mindst, hvordan det skal få liv.</p> <p>Servicetjek på klassedannelsesprincippet?</p> <p>Ønske om, at der på forhånd er talt i alle bestyrelser om, hvad der er i forvejen er af indsatser og aftaler på tværs af skolerne. (Kunne ledelserne på de fem skoler sammen fremlægge, hvad vi arbejder sammen om?)</p> <p>Vi vil gerne lære hinanden at kende på tværs i bestyrelserne.</p> <p>Forældreroller i indskoling/på mellemtrin/i udskoling – hvilke forventninger har vi til hinanden?</p> <p>Hvordan støtter vi som forældre op om vores børn, når de kommer i udskoling?</p>
<p>10. Eventuelt</p>	<p>Faglokaler: vi skal selv bygge. HICs bestyrelse vurderer, at de ikke kan rejse midlerne.</p>

De obligatoriske valgfag: Vores 8.årgang har manglet undervisning i deres valgfag fra corona-hjemsendelsen til sommerferien. Dette har vi forsøgt at kompensere for – men vi kan ikke nå at få samme mængde undervisning, som eleverne er gået glip af.

I går blev det muligt for skolelederen at beslutte, at prøverne kan aflyses, og standpunktskarakteren ophøjes til prøvekarakterer.

Bestyrelsen bakker op om, at SIM aflyser prøverne – det er ikke rimeligt at lade eleverne gå til deres første prøve uden at have fået tilstrækkeligt med undervisning.

De enkelte fag vil fortsat lave en slags prøve.

Det er aftalt, at mødereferaterne lægges ud på hjemmesiden fem dage efter, bestyrelsen har modtaget det, såfremt der ikke er ændringer. Det er dog rart med en ”godkendt-tilbage-melding”.