

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato 24.06.2021	Mødested/lokale SIM -	Mødet påbegyndt kl. 17.00	Mødet afsluttet senest kl. 19.00
Deltagere Skolebestyrelsen Fraværende: Carsten			

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	Godkendt
2. Valg af ordstyrer	Lucca
3. Gennemgang og drøftelse af skemaer for skoleåret 21-22 Bilag udleveres og gennemgås på mødet. (20 min.) Carsten, Line	Gennemgået, drøftet og godkendt!
4. Evaluering af skolebestyrelsens arbejde i skoleåret 20-21. (Input til formandens beretning) (20 min) Marianne	<p>Arbejdet har været præget af corona, og mange møder har været online. Det har været udfordrende, men det er oplevelsen, at vi har haft gode, konstruktive møder alligevel. Kommunikationen vanskeliggøres, når man ikke kan se hinanden og læse hinanden.</p> <p>Princippet om undervisningens organisering har fyldt meget og er blevet grundigt bearbejdet i årets løb. Der har også været ansættelsessamtaler.</p> <p>Der er enighed om fremadrettet at fordybe sig i de principper, som er lovpligtige, så vi ikke får en masse principper, som kommer til at udvande sig selv. Hængepartier: kantineordningen og situationen, når et medlem ønsker at træde ud af bestyrelsen før tid.</p> <p>Vi har et godt og åbent samarbejde, som er konstruktivt. Der har ikke været forældrehenvendelser til bestyrelsen.</p> <p>Vi skal fortsat have fokus på forældresamarbejdet. Det er en udfordring på SIM, hvor det er vanskeligt at få forældrene til at ”blande sig”.</p>
5. Årshjul. Forslag og kvalificering af datoer og indhold. Se bilag.	Der er allerede ændringer i årshjulet. Ny udgave uddelt.

<p>(15 min.) Marianne, Troels</p>	<p>Der var i det tidligere årshjul to møder, som var længere for at have muligheden for at fordybe sig i et emne. Dette er bibeholdt i det kommende årshjul.</p> <p>Det endelig årshjul sendes ud med referatet.</p>
<p>6. Princip for hjemmearbejde Gruppedrøftelser med tilbagemeldinger i plenum. Bilag fra Lykkegårds skolen vedhæftet som inspiration.</p> <p>(40 min.) Udvalget</p>	<p>”Princip-udvalget” ønsker bestyrelsens input til at kunne arbejde videre med et udkast til princippet, som efterfølgende skal kvalificeres af personalet, før det igen kommer på som punkt til et bestyrelsesmøde.</p> <p>Inden mødet bedes alle overveje:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) hvad er formålet med dette princip? 2) hvad skal lektier gøre? <p>Fra princip for undervisningens organisering: Lektiehjælp og faglig fordybelse Skolen tilstræber at integrere lektiehjælp og faglig fordybelse i den faglige undervisning, og det er målet at støtte eleverne bedst muligt i at realisere deres individuelle læringsmål.</p> <p>Dette er beskrivelsen, indtil vi får lavet et selvstændigt princip.</p> <p>Gruppe 1: Tanja, Charlotte, Birgitte Gruppe 2: AK, Lucca, Michael Gruppe 3: Trine, Marianne, Rikke</p> <p>Gruppe 1: hvad er formålet med dette princip? Behøver man at have et selvstændigt princip, hvis det står i princip for undervisnings organisering? Det eksisterende princip kan evt. uddybes. Lektier til skal understøtte undervisningen og også være studieforberevende.</p> <p>Gruppe 2:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Hvis der er lektier for, skal de understøtte undervisningen og også være studieforberevende. 2) Læreren skal fagligt kunne vurdere, om nogle elever vil profitere af lektier – men lektierne skal aldrig gives som ”en straf”. 3) Det er også en mulighed at beslutte, at der slet ikke skal være lektier. <p>Gruppe 3: Hvad er det, vi vil med dette princip – og skal vi overhovedet have det? Det skal beskrives, hvordan det sikres, at vi sørger for, at eleverne bliver klar til livet efter folkeskolen, hvis der ikke er lektier. Man skal som forældre føle sig sikker på, at ens barn bliver set. Det kan være svært, når der ikke er lektier, så man ikke kan følge med i barnets faglige udvikling. Hvordan gør vi det synligt for forældrene, at vi f.eks. følger eleverne ved fagkonferencer? Lektier kan gives individuelt (fx ved indsatser) – og der skal altid samles op på det i undervisning. Hvis der ikke er opsamling, giver det ikke mening at lave lektier.</p>

	<p>Lektierne skal også lære eleverne at strukturere deres tid, så de får overholdt deadline. Eleverne skal også lære at arbejde projektorienteret.</p> <p>Vi skal have defineret, hvad lektier er. Der kan være forberedelseslektier, træningslektier og opsamlingslektier. Hertil kommer læsning og større skriftlige opgaver.</p> <p>Beslutning: Der laves ikke et selvstændigt princip, men formuleringen i det eksisterende princip gøres skarpere og mere præcis. Det er vigtigt, at man som forælder opfordres til at kontakte skolen, hvis man føler sig usikker på udviklingen. Følgende forskningsprojekt inddrages: https://dpu.au.dk/om-dpu/nyheder/nyhed/artikel/laerer-elever-mere-af-at-faa-lektier-for/</p>
7. Eventuelt	<p>Orientering om ansættelse af pædagog, Sinne Simonsen.</p> <p>I næste uge påbegyndes skaterbanen. Den bliver færdig inden skolestart. Vi forventer åbningsfest den 14. august.</p> <p>På mandag får vi resultatet af licitationsudbuddet på vores faglokaler. Det bliver spændende...</p>