

Skolebestyrelsesmøde

Mødedato 26.10.2020	Mødested/lokale SIM -	Mødet påbegyndt kl. 17.00	Mødet afsluttet senest kl. 20.00
Deltagere Skolebestyrelsen			
Fraværende:			

Middag og introdialog ca. 30 min

Emne – (ansvarlig)	Referat
1. Godkendelse af dagsorden	<p>Fra mail udsendt tidligere i dag:</p> <p>Kære skolebestyrelse</p> <p>Endnu en gang har vores regering valgt at afholde et pressemøde med nye restriktioner på en fredag. Vi har endnu ikke modtaget nye retningslinjer, men vi forsøger som altid at lave kvalificerede gæt samt komme i gang med at justere vores skoledag hurtigst muligt.</p> <p>Jeg har til morgen aftalt med Marianne, at vi omlægger aftenens møde til et onlinemøde fra kl. 17-18. Link til mødet finder I her under. Vi har samtidigt aftalt kun at gennemføre punkt 4 og 5. De øvrige punkter flyttes til et senere møde.</p> <p>Dagsorden og link: https://meet.google.com/cem-oncs-eeq?hs=122&authuser=0</p> <p>Link til gruppearbejde:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://meet.google.com/nbe-tmei-ktc?hs=122&authuser=0 https://meet.google.com/vkf-eoob-siq?hs=122&authuser=0 https://meet.google.com/kvq-emdq-hvv?hs=122&authuser=0 https://meet.google.com/ywe-cxfz-oxj?hs=122&authuser=0
2. Valg af ordstyrer	Charlotte vælges som ordstyrer.
3. Elevrådet netop nu (10 min.)	
4. Opstart af arbejdet med formulering af princip for undervisningens organisering.	<ul style="list-style-type: none"> Hvad står der i loven (§44,stk 2 - https://danske-love.dk/folkeskoleloven/44) – og hvad har vi allerede arbejdet med? (Oplæg v/Lucca) Hvad er det, vi nu skal pege projektøren imod? (Parvis drøftelse)
Punktet er ikke et debatpunkt; der må dog naturligvis gerne stilles opklarende og afklarende spørgsmål undervejs.	

<p>Se bilag (35 min) (Henrik, Lucca, Trine, Line)</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Hvad skal udvalget tage med videre? 2-3 punkter fra hvert par. · Afklaring i forhold til udformning af princippet (2 eksempler fra andre skoler vedhæftet til inspiration) <hr/> <p>Arbejdsgruppen har holdt onlinemøde og har sammen planlagt dette punkt.</p> <p>Link fra udvalget: https://www.skole-foraeldre.dk/artikel/princip-undervisningens-organisering</p> <p>Der er dele, som det er lovpligtigt at beskrive i princippet for undervisningens organisering – og så er der områder, som vi med fordel kan lave ”underprincipper” for eller beskrive i ”hovedprincippet”.</p> <p>På grund af teknikudfordringer annulleres gruppearbejdet, og det enkelte bestyrelsesmedlem melder sin prioritet ind: Der er enighed om, at de lovpligtige dele skal prioriteres først.</p> <p>Eleverne ønsker sig: tema- og projektførløb Specialundervisning Holddannelse Udbud af valgfag (mangel på kreative valgfag på 9.årgang) Undervisningsdifferentiering (3) Elevernes hjemmeaktiviteter (3)</p> <p>Udvalget mødes snart og arbejder videre.</p>
<p>5. Tilbage melding fra dialogmøde. Se bilag. (40 min.) (Marianne, Troels)</p>	<p>På dialogmødet blev det netop vedtagne kommunale budget gennemgået med særligt fokus på området ”læring”. I budgetlægningsprocessen er der udarbejdet 17 konkrete tiltag, som kan være med til at finansiere de problematikker, som tidligere på året er beskrevet i skoleanalysen. I november (endnu ikke meldt ud hvornår) skal Troels og Marianne mødes med Ole Vind, Torsten S. Petersen, Finn Gatten og Marianne Bertelsen. På mødet skal det drøftes, hvilken betydning hver af de 17 scenarier konkret ville få for SIM.</p> <p>Som forberedelse til det kommende møde ønskes betragtninger og analyser fra bestyrelsen.</p> <hr/> <p>Marianne og Troels har været til dialogmøde med det politiske udvalg for læring. Ole Vind og Torsten Sonne Petersen deltog. Bestyrelsen opfordres til at se nærmere på budgetforliget. Den 10.november 2020 kommer Ole Vind, Torsten Sonne,</p>

Finn Gatten og Marianne Bertelsen på besøg på SIM, hvor Marianne og Troels tager imod.

Frustration fra bestyrelsen:

Hvad er det, vi skal tage stilling til? Der er jo ikke nogle penge at gøre godt med! Løsningsforslagene afhænger af nogle penge, som ikke er der!

Man indfører en ambitiøs skolepolitik. Der er en udfordring med mange megaklasser i kommunen (bl.a. på SIM) – men det virker som om, at man ikke vil prioritere området.

En bedre specialtilbudsvifte: det ser ud som om, alle specialtilbud fjernes fra Juelsminde-halvøen. Er det gennemtænkt?

Ledere tager aktivt del i undervisningen: hvad er det for noget udvikling, man ikke skal arbejde med, hvis der skal tages mere aktiv del i undervisningen. Det må give en prioritering i ledelsesopgaven...

Der er skåret ind til benet. Ledelsesopgaven på SIM kan ikke klares tilfredsstillende på 1,21 stilling.

Flere elever skal vælge den lokale folkeskole: Enkelte vælger noget andet, fordi de ikke er helt tilfredse. Gør vi det godt nok? Laver vi en skole, som er god nok? Vi vil gerne holde på eleverne til efter 9.klasse.

Problematiske, at der er forældre, som har valgt den lokale folkeskole fra, mens deres børn gik på fødeskolen – og så får SIM ofte ikke en chance.

Etablere en fælles ledelsesstruktur: Det er vurderingen, at der vil være faglige gevinster ved en fælles ledelse – men det er svært at forestille sig, at skolerne kan klare sig uden en afdelingsleder eller lign.

Børneuniverser med færre klassetrin: 5.-6.klasserne fra Stouby, Rårup og Stenderup skal flytte til Hornsyld – og så skal de alle flytte til SIM i 7.klasse. Det er der stor bekymring for i bestyrelsen!

Samtidig vil det hurtigere sende eleverne i megaklasser.

Er det rimeligt, at det pr. automatik er Hornsyld, som vælges som "mellemstation"? Der er bedre plads på både Stouby og Rårup. Vi vil ikke have rivalisering mellem vores landsbyer! Dette forslag vil måske få flere forældre til at vælge alternative skoletilbud, som dækker alle 10 år.

Udfordring med forældreinvolvering allerede fra 5.klasse, som vi ser det nu på SIM fra 7.klasse.

Skolelukning: Der er ikke det store at hente rent økonomisk ved skolelukning, men derfor kan det alligevel være relevant at tage diskussionen om, hvorvidt en skole kan blive for lille i forhold til faglig sparring og udvikling. I helt små klasser kan der også være udfordringer i forhold til det sociale.

	<p>Forslag: flere møder mellem faglærere på tværs af skoler i kommunen. (Der er allerede den slags møder i SIM-netværket, og det fungerer rigtig godt!)</p>
<p>6. Studieture på SIM På bestyrelsesmødet d. 12.5.2020 blev skolens studieture drøftet. Samtidig besluttede bestyrelsen at fortsætte drøftelsen af form og indhold for studieture på SIM.</p> <p>Se bilag samt referat fra 12.5.2020.</p> <p>https://www.skole-forældre.dk/artikel/betaling</p> <p>(35 min.) (TBA)</p>	
<p>7. Kantineordning på SIM</p> <p>Bestyrelsen ønsker en drøftelse af kantineordning på SIM. Se bilag (20 min.)</p>	
<p>8. Eventuelt</p>	