

Skoleudviklingssamtale, SIM
7.september 2023

<p>Præsentation af SIMs udviklingsplan 2023-2024. Planen er lavet i Mindmeister, da det er fordrende for den kommunikative del, som udviklingsplanen også er.</p>	<p>Indsatsområder i indeværende skoleår:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Læseindsatsen i SIM-netværket • Fra pejlemærker til praksis • Forbedre samarbejdet mellem skole og hjem • PLC-udvikling <p>Præsentation af SIMs udviklingsplan 2023-2024:</p> <p>Læseindsatsen: Vi er i gang med år 2. Der arbejdes ud fra friske data. Tiltag videreudvikles, ligesom der også er småjusteringer. Vi kan se, at indsatsen gør en forskel - vores elever rykker sig!</p> <p>Fra pejlemærker til praksis: I år med det selvvalgte tema "elevinddragelse". Valget er baseret på data, som følges op i foråret. Opbakning fra bestyrelse. Engageret og motiveret personale.</p> <p>Samarbejdet mellem skole og hjem: De elevstyrede skolehjemssamtaler finpudses og justeres løbende. Vi har gode erfaringer med samtaletypen, og der er positive tilbagemeldinger fra forældrene.</p> <p>PLC-udvikling: Driftsjusteringer.</p>
<p>Præsentation af SIMs aktivitetsoversigt 2023-2024</p>	<p>Præsenteret i Mindmeister.</p>
<p>Fagkonferencer</p>	<p>Der afholdes fortsat fagkonferencer i dansk og matematik to gange årligt for alle klasser. Faglærer, vejleder og ledelse deltager. Konferencerne gennemføres på baggrund af solid dataanalyse.</p> <p>Fagkonferencerne i dansk og matematik prioriteres og udvikles fortsat; de er også pejlemærker for den faglige udvikling på både elev- og gruppeniveau.</p>
<p>Dataanalyse med udgangspunkt i bilag.</p>	<p>Præsentation særligt af læseforståelses-udviklingen. Den viser, at SIMs elever med en målrettet læseindsats har flot udvikling. Drøftelse af, at det fortsat er væsentligt at prioritere dette - til gavn for alle elever i SIM-netværket.</p> <p>Trivselsmålingen ser tilfredsstillende ud. Dog har skolen - bl.a. på baggrund af resultater fra trivselsmålingen - valgt at sætte fokus på elevinddragelse i Pejlemærker til praksis.</p>

<p>Bedre balance mellem almen og special</p>	<p>Vi har gode, veletablerede mellemformer, og derudover etablerer vi løbende forskellige former for mellemformer for enkeltelever. Vi oplever god opbakning fra forvaltningen til dette arbejde. Der er opmærksomhed på, hvordan man kan bevæge sig mere i retning af mange måder at lære på i klasserummet.</p>
<p>Fraværsindsats/reduceret skema</p>	<p>SIM registrerer konsekvent fravær i hver lektion og har gjort det i flere år. Det er nu blevet muligt at registrere anden opfyldelse af undervisningspligten (f.eks. praktik og aftalt reduceret skema), så det ikke tæller med som fravær. Vi forventer, at det fremover vil være synligt i vores fraværspocent.</p> <p>Der arbejdes grundigt og solidt med alle fraværssager både på skolen og i samarbejde med socialforvaltningen og PPR. Enkelte elever har aftalt reduceret skema. Dette sker altid efter aftale med forældre og anbefaling fra familiekonsulent/læge/psykiatri.</p>
<p>Andet</p>	<p>Personalet på SIM er glade for at være her, og de er glade for samarbejdet med hinanden.</p> <p>Vi kan i data se stor faglig udvikling for alle elever, fra vi modtager dem, til de forlader os - og det er vi stolte af!</p> <p>Vi oplever at have et godt samarbejde med eksterne samarbejdsparter.</p>